

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Екатеринбург, 2021

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
промышленных и гражданских зданий»**

Учебная дисциплина «Основы философии»

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачёт.

Форма обучения – очная.

**1. Соответствие оценочных средств контролируемым знаниям,
умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям**

№ п / п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы УД, МДК,)	Контролируемые знания	Контролируемые умения	Контролируемые компетенции или их части	Оценочные средства
	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	ОК 1- ОК 6, ОК 9	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций Дифференцированный зачёт
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.				
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия				
3	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени				
4	Тема 1.4. Современная философия				
	Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности об условиях формирования личности, свободе и ответственности	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11.	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций Дифференцированный зачёт
5	Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии				
6	Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)				
7	Тема 2.3. Этика и социальная				

	философия	за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
8	Тема 2.4. Философские концепции исторического развития.	о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности			
9	Тема 2.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.				

2. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Характеристика оценочных материалов

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы философии» представляют собой комплект тестов, практических работ и самостоятельных заданий.

4. Перечень объектов контроля и оценки

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности - - об условиях формирования 	<p>Полнота ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок. адекватность применения профессиональной терминологии Полнота и правильность ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений). <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>		
<p>Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

Устный ответ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с

таблицами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Свободно оперирует психологическими категориями и понятиями.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный;

5. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

6. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

7. Понимание основных психологических понятий.

8. При решении ситуационных задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

7. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка за тест

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80- 89	4	хорошо
70- 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Методика проведения контроля

На первом занятии учебной дисциплины «Основы философии» преподаватель знакомит студента:

- с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии»;
- с перечнем знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы у студента в ходе изучения учебной дисциплины;
- условиями допуска к дифференцированному зачёту;
- порядок проведения дифференцированного зачёта.

6. Структура контрольных заданий, тестов.

Раздел 1.

Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тестирование.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология. Б) Религия. В) Философия. Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
---	------------	---	--------------------

2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение – это...

3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б,	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	Е, И	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность
	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составление тезауруса «Основной вопрос философии».

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление сравнительной таблицы «Философия античного мира и средних веков»

Практическое занятие № 1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)

Самостоятельная работа обучающихся № 3. Составление схемы «Спор материалистов и идеалистов»

Практическое занятие № 2. «Основные направления философии XX в.» (выполнение тестового задания).

Практическое занятие № 3. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).

Самостоятельная работа обучающихся № 4. Составление схемы «Философско-педагогические взгляды В.С. Соловьёва».

Раздел 2.

Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура

Вопросы для письменного опроса

1. В чем заключается общезначимость этики?
2. Как вы понимаете понятие преодоления страданий как высшей цели?
3. Что такое религиозная этика?
4. Как связаны между собой свобода и ответственность?
5. Как связаны между собой насилие и активное непротивление злу?
6. Как этические проблемы связаны с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий? Приведите примеры.
7. Каково влияние природы на общество?
8. Дайте определение социальной структуры общества.
9. Какие типы общества вам известны?
10. Назовите формы развития общества. Расшифруйте понятия: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
11. Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.
12. Что такое глобальный экологический кризис?
13. Каково место философии в духовной культуре общества?
14. В чем заключается сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии?
15. Чем занимается философия науки?
16. Каких вы знаете ученых, которые были одновременно философами?
17. В каком смысле можно говорить о художнике-философе?
18. Какова структура философского творчества?
19. Как связана философия с представлением о целостной гармонически развитой личности?
20. Определите типы философствования.
21. Как связаны философия и мировоззрение?
22. Как связаны философия и смысл жизни?
23. В чем специфика отношения к философии современного человека?
24. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности?
25. Какова роль философии в современном мире?

Практическое занятие № 4. «Отношения человека к смерти, к судьбе» (деловая игра).

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Написать эссе на тему: «Я и картина мира».

Самостоятельная работа обучающихся № 6. Составление тезауруса «Научное познание: методы научного познания, его уровни, особенности, формы и виды»

Самостоятельная работа обучающихся № 7. Составление сравнительных таблиц «Нравственность и мораль», «Честь, достоинство и деловая репутация: схожие черты, различия»

Самостоятельная работа обучающихся № 8. Составление сравнительной таблицы «Концепции исторического развития».

Самостоятельная работа обучающихся № 9. Составление схемы «Философия и глобальные проблемы современности»

Итоговый тест к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине «Основы философии»

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения в области теоретических и прикладных основ философии

Время на подготовку и выполнение: 40 мин.

1. Источником философии является:

- а) наука;
- б) религия;
- в) мифология?

2. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»:

- а) любовь к ближнему, стремление делать добро;
- б) любовь к наукам, искусствам и ремеслам;
- в) любовь к мудрости;
- г) любовь к себе, себялюбие?

3. Рациональность – это:

- а) понятийность;
- б) логичность;
- в) дискурсивность;
- г) все перечисленное?

4. Основное свойство философии:

- а) иррациональность;
- б) рациональность;
- в) системность?

5. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе:

- а) Лао-цзы;
- б) Конфуций;
- в) Сиддхартхе Гаутаме?

6. Ахимса – это:

- а) долг;
- б) принцип «лучше страдать самому, чем заставлять страдать других»;
- в) иллюзия;
- г) воздаяние?

7. Отличительная черта Древней философии:

- а) религиозность;
- б) гуманистичность;
- в) этичность?

8. Начальный период Средневековой философии:

- а) схоластика;
- б) патристика?

9. Характерная черта философии Нового времени:

- а) религиозность;
- б) этичность;
- в) теория познания?

10. Основателем немецкой классической философии является:

- а) Георг Вильгельм Фридрих Гегель;
- б) Карл Маркс;
- в) Иммануил Кант;
- г) Людвиг Фейербах?

11. *Августина Аврелия, представителя периода патристики в Средневековой философии, называют:*

- а) Приблженным
- б) Блаженным
- в) Благим

12. *Направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познания лежит опыт:*

- а) рационализм;
- б) эмпиризм;
- в) антропоцентризм?

13. *Как звучит всемирно известное высказывание Рене Декарта, в котором заключается его философское кредо:*

- а) «Мыслю, следовательно, не глуп»;
- б) «Мыслю, следовательно, не обманите»;
- в) «Мыслю, следовательно, существую»?

14. *Марксистская философия состоит из двух больших разделов:*

- а) метафизического идеализма и географического идеализма;
- б) диалектического материализма и исторического материализма;
- в) буржуазного капитализма и пролетарского социализма?

15. *Периоды русской философии:*

- а) религиозно-этический, идеологический, «?»;
- б) социальный, религиозный, идеологический;
- в) религиозный, пролетарский, социальный?

16. *Какие понятия лежат в основе русской ментальности:*

- а) справедливость и правда;
- б) любовь и удовольствие;
- в) рационализм и индивидуализм?

17. *Метод философии, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, разносторонне, с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий:*

- а) метафизика;
- б) диалектика;
- в) догматизм?

18. *Метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов:*

- а) софистика;
- б) эклектика;
- в) герменевтика?

19. *Философская дисциплина (раздел философии):*

- а) биология;
- б) гносеология;
- в) естествознание?

20. *Философская дисциплина (раздел философии), изучающая бытие:*

- а) теология;
- б) аксиология;
- в) онтология?

21. *Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее:*

- а) сознание;
- б) разум;

- в) бытие?
22. *Бытие, которое реально существует независимо от сознания того, кто его наблюдает:*
- а) идеальное;
 - б) феноменальное;
 - в) ноуменальное?
23. *Свойства материи:*
- а) движение;
 - б) время и пространство;
 - в) самоорганизация;
 - г) способность к отражению;
 - д) все перечисленное?
24. *Какая из истин может претендовать на абсолютность:*
- а) научная;
 - б) религиозная;
 - в) философская?
25. *Философское учение, утверждающее, что мир познаваем:*
- а) гностицизм;
 - б) агностицизм;
 - в) эмпиризм?
26. *Ступенями чувственного познания являются:*
- а) понятия, суждения, умозаключения;
 - б) ощущения, восприятия, представления;
 - в) все перечисленное?
27. *Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека:*
- а) познание;
 - б) незнание;
 - в) недоразумение?
28. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*
- а) индивидуальность;
 - б) личность;
 - в) индивид?
29. *Вопрос смысла жизни – это вопрос о том:*
- а) стоит ли рождаться?
 - б) стоит ли жить?
 - в) стоит ли взрослеть?
30. *Твердая убежденность и несомненное доверие к чему-либо или кому-либо – это:*
- а) вера;
 - б) любовь;
 - в) надежда?
31. *Состояние наибольшей внутренней удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни – это:*
- а) надежда;
 - б) любовь;
 - в) счастье?
32. *Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:*
- а) политическая;
 - б) духовная;
 - в) экономическая?

Ключ: 1 в; 2 в; 3 г; 4 б; 5 б; 6 б; 7 в; 8 б; 9 в; 10 в; 11 б; 12 б; 13 в; 14б; 15 а; 16 а; 17 б; 18 в; 19 б; 20 в; 21 в; 22 в; 23 д; 24 в; 25 а; 26 б; 27 а; 28 в; 29 б; 30 а; 31 в; 32 в.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Понятие философии.
2. Функции философии.
3. Философия Древнего Китая и Индии
4. Античная философия
5. Философия Средневековья
6. Философия Возрождения и Нового времени
7. Немецкая классическая философия
8. Западноевропейский иррационализм
9. Развитие русской философии
10. Современная философия
11. Онтология
12. Гносеология
13. Философская антропология
14. Социальная философия
15. Аксиология
16. Этика
17. Философия культуры
18. Философия науки
19. Глобальные проблемы цивилизации
20. Философские концепции русского космизма.
21. Современные проблемы экологии, пути их решения.